

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Харлунская начальная общеобразовательная школа»  
671379, Республика Бурятия, Бичурский район, у. Средний Харлун,  
ул. Центральная, д.7. тел: 88(30133) 53-1-22

«Утверждаю»  
Заведующий МБОУ «Харлунская НОШ»  
Е.Е. Дымбрылова/  
Приказ № 100/16 от 16» апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Харлунская НОШ»  
за 2023 год.

у. Средний Харлун  
2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
Оценка образовательной деятельности.....	
Система управления образовательной организации.....	
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	
Организация образовательного процесса .....	
Кадровое обеспечение .....	
Учебно-методическое обеспечение .....	
Библиотечно-информационное обеспечение .....	
Материально-техническая база .....	
Внутренняя система оценки качества образования .....	
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования МБОУ «Харлунская НОШ» проведена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта» Руководитель образовательной организации.

**На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:**

- Приказ заведующего МБОУ «Харлунская НОШ» «О проведении самообследования» № 39 от 20.03.2024г.
- Приказ заведующего МБОУ «Харлунская НОШ» № 43 от 16.04.2024 «Об утверждении отчета о проведении самообследования».
- Реализацией направлений Программы развития МБОУ «Харлунская НОШ» на 2023-2027 годы.
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МБОУ «Харлунская НОШ» на 2021-2025 годы.

Отчёт о результатах самообследования деятельности МБОУ «Харлунская НОШ» (далее – Учреждение) составлен за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «Харлунская НОШ» по итогам 2023 года. Настоящий отчёт носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Отчёт предоставляется Учредителю, общественности, родителям (законным представителям учащихся) и размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с**

**Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харлунская начальная общеобразовательная школа».

Юридический адрес:	671379, Республика Бурятия, Бичурский район, у. Средний Харлун, ул. Центральная, д.7. тел: 88(30133) 53-1-22
Фактический адрес	671379, Республика Бурятия, Бичурский район, у. Средний Харлун, ул. Центральная, д.7. тел: 88(30133) 53-1-22
Руководитель	Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна
Учредитель	Муниципальное образование «Бичурский район» Республики Бурятия. Адрес: 671379, Республика Бурятия, с. Бичура, ул. Советская,43. Адрес электронной почты: <a href="mailto:admbich@icm.buryatia.ru">admbich@icm.buryatia.ru</a> . Контакты: 8-(30133)42-0-90
Дата основания ОО	1924г.
Лицензия	№ 2499 от 29 января 2016года, серия 03Л01 №0001047, срок действия – бессрочный (начальное общее образование).

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000901 от 4 марта 2015года, серия -03-A01, срок действия – 4 марта 2027года. (начальное общее образование).
Электронная почта	school_sredniy_kharlun
Сайт школы	
Количество обучающихся	12
Количество классов	2 класс-комплекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харлунская начальная общеобразовательная школа» (далее – Школа) - малокомплектная школа, расположена в у. Средний Харлун, Среднехарлунского сельского поселения, в 60 км западнее районного центра с. Бичура.

### **Оценка системы управления учреждением**

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Принцип единоначалия реализуется руководителем школы. Компетенция и условия деятельности руководителя образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между РУО МО «Бичурский район» и руководителем образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей (законные представители)

## Оценка образовательной деятельности

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12

В течение 2023 года педагогический коллектив МБОУ «Харлунская НОШ» прилагал значительные усилия для успешного освоения обучающимися государственного образовательного стандарта. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании. Общие требования к программам выполнены всеми учителями. Теоретическая и практическая часть рабочих программ по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило

обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения дополнительного образования, объединения, работающие по программам внеурочной деятельности. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия»

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность школы в 2023 году была организована по следующим направлениям:

### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- 1. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 2. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 4. Интеллектуальная деятельность** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные дела и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «Харлунская НОШ», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (ДК, Сельская библиотека, районный ДК, детский сад).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Харлунская НОШ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, духовно-нравственного, эстетического потенциала личности: анкета, тесты, защита проектов, результативность участия различной направленности и уровней, активность участия во внеклассных мероприятиях.

### **План внеурочной деятельности МБОУ «Харлунская НОШ»**

Основные направления	Название курса	Форма организации	Часы
Духовно- нравственное направление	История родного края	Экскурсии, походы, проекты, беседы.	2
Спортивно-оздоровительная деятельность. ШСК «Олимп»	Кружок «Шашки»	Соревнования, игры, турниры	2
	Подвижные игры	Игры, соревнования	1
Художественно-	Кружок «Очумелые	Занятия, конкурсы	1

эстетическая творческая деятельность	ручки»		
Проектно- исследовательская деятельность	Орлята России	Проекты, исследования, а	1
Интеллектуальная деятельность	Кружок «Умницы и умники»	Олимпиады, занятия, беседы.	1
	Занимательная математика	Игры, конкурсы.	2
Итого			10ч.
Максимально допустимое количество часов в неделю			10ч.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме. Большую роль в воспитании и внеурочной деятельности играет школьный музей. Обучающиеся, которые посещают кружок «История родного края» активно участвуют в мероприятиях, конкурсах и занимают призовые места.

#### **Воспитательная работа МБОУ «Харлунская НОШ»**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для обучающихся 1-4 классов.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с тружениками тыла. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории Герб, Флага и Гимна РФ.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий: 8:30

Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе: 2-4 классы- 26 часов.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие). Продолжительность урока для 2-4 классов-45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685 – 21.

- для обучающихся 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при шестидневной учебной неделе.

- для обучающихся 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

### **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Содержание образовательного процесса в МБОУ «Харлунская начальная общеобразовательная школа» определяется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Образовательной системы «Школа России»

Основной образовательной программой начального общего образования.

Основное содержание учебных предметов, курсов начального общего образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим программам НОО.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)

Учебный план соответствует образовательному учреждению, в котором обучение ведётся на русском языке. Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в том числе внеурочную деятельность. Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. Выполнение учебного плана в 2023 году составляет 100%.

Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а также активизация двигательной активности обеспечивается занятостью во внеурочной деятельности. В 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю; в соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений изучается модуль «Основы буддийской культуры». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Буряад хэлэн» на 1 час в

неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету. При формировании обязательной части учебного плана образовательного учреждения изучались запросы родителей и обучающихся. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся в МБОУ «Харлунская НОШ» определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену в режиме

Качество обученности и успеваемости обучающихся МБОУ «Харлунская НОШ»  
в 2023-2024 учебном году по классам

Классы	Количество	Результаты успеваемости				Степень обученности	Уровень качества	Классный руководитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	3							Дымбрылова Е.Н
2	4	0	3	1	0	100%	75%	Дымбрылова Е.Н.
3	2	0	1	1	0	100%	50%	Дагбаева Э.С.
4	3	0	1	2	0	100%	33%	Дагбаева Э.С.

Процент успеваемости по школе составляет 100 %. По итогам года все 12 учащихся 1-4 классов переведены в последующие классы. Качество знаний по итогам года составляет 52%. В сравнении с 2022- 2023 годом качество понизилось на 0,2%.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся  
МБОУ «Харлунская НОШ» за 3 года**

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	10	100%	55%
2021-2022	9	100%	62,5
2022-2023	10	100%	66%

## Результаты ВПР

Цель ВПР – оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, выявление пробелов в знаниях у обучающихся. Всероссийские проверочные работы в апреле 2023 года писали обучающиеся 4 класса. Обучающиеся 4 класса писали 3 проверочные работы: по русскому языку, математике, окружающему миру.

### Качественная оценка результатов ВПР в 4 классах

Предмет/год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020-2021	100%	50%	100%	50%	100%	50%
2021-2022	Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесли с весеннего на осенний период.					
2022-2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Наблюдается высокое качество выполнения проверочных работ по русскому языку, окружающему и математике в 4 классах, что обусловлено высоким уровнем подготовки обучающихся, ответственным отношением и высоким уровнем осознанности обучающихся начальной школы и их родителей.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 учащихся 4 классов по математике, по русскому языку.

В муниципальной олимпиаде младших школьников участвовали 6 учеников по русскому языку, математике, окружающему миру. Второе место по русскому языку, 1 первое место по окружающему миру.

**Выводы:** Предусмотреть занятия со способными детьми по подготовке к олимпиадам в рамках внеурочной деятельности в 2-4 классах в следующем учебном году. Усилить контроль за качеством организации предметных олимпиад. Провести повышение уровня компетенций учителей в подготовке к

олимпиадам различного уровня через курсы (программы) повышения квалификации.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Харлунская НОШ» в 2023 году организовывалась на основании «Положения о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБОУ «Харлунская НОШ»

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
5. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Харлунская НОШ» являются:**

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

**Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:** стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают всего 3 учителя. Из них 1 награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 учителя Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия, Благодарственным письмом Народного Хурала Республики Бурятия, В школе сложился высокопрофессиональный, энергичный, творческий, работоспособный педагогический коллектив.

### **Характеристика педагогического коллектива по образованию.**

В МБОУ «Харлунская НОШ» работают 3 учителя. Укомплектованность кадрами, в т.ч. педагогическими работниками, составляет 100 %.

Всего педагогических работников	3
Образование: высшее	2
среднее профессиональное	1
Квалификационные категории: высшая	0
первая	2
Почетные звания	1

По основным параметрам кадровый состав является стабильным. Уровень высшего образования – 66,6% - от числа всех педагогических работников.

Активно используют в организации образовательного процесса другие среды (Я Класс, видеоуроки.net, Учи.ру). Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме»

## **ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ «Харлунская НОШ» библиотека отсутствует. Фонд учебников составляет 300 экземпляров. Образовательный процесс начального общего образования обеспечен программами, учебниками, учебными пособиями на 100%. Все учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню, имеют год выпуска. по всем предметам основной образовательной программы начального общего образования. Учебно-методическое обеспечение включает параметры комплектности, параметры качества с учётом достижения целей и планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования. Образовательный процесс обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и наук РФ согласно средств поступающих из федерального и областного бюджетов . Также библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд незначительно пополняется. Обеспеченность учащихся учебниками:

- с учетом учебников, приобретенных в личное пользование

Уровень обеспеченности учебно – методической литературой составляет 100 %.

**Выводы:** - 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с

ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

### Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие в организации
Спортивный зал	1
Столовая	1
Классные кабинеты	2
Для внеурочной деятельности (игровая)	1
Кабинет заведующего	1
Оборудован из них мультимедийным проектором	1

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	3	2
Из них ноутбуки	2	2

Имеющий доступ в Интернет	1	1
МФУ	2	1

## **АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Исходя из методической темы, был составлен ВШК. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Анализ материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

**Основные направления посещения уроков:** в период адаптации первоклассников, учебные достижения учащихся начальной школы (2-4 классы), организация проектной деятельности учащихся, использование системно-деятельностного подхода, аттестация педагогических работников. Одной из традиционных форм методической работы школы является взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом коллег, которые старались показать такую организацию урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую личностному развитию. Именно эта форма работы дает возможность опытным педагогам школы делиться новыми находками (приемами и методами обучения) с коллегами. В рамках внутришкольного контроля проводились открытые уроки, в ходе которых педагоги транслировали и

экспонировали свой опыт коллегам. Анализ уроков позволяет сделать следующие выводы:

- структура занятий соответствует типу урока, целям;
- возникают затруднения в подборе материала для создания проблемных ситуаций у единичных педагогов;
- установились адекватные, доброжелательные отношения между педагогами и учащимися;
- все педагоги используют индивидуальную, коллективную формы работы; - активнее стала использоваться групповая форма работы;
- педагоги используют различные методы формирования учебной мотивации; - объем домашних заданий по предметам соответствует норме.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что улучшило структуру уроков, отбор тех педагогических приемов и методов обучения, которые стимулируют учащихся и создают ситуацию успеха каждого ученика в образовательном процессе.

Посещение уроков выявило и некоторые затруднения педагогов школы в подготовке современного урока:

- нахождения способов и приемов создания проблемных ситуаций на предметном материале, заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, который обеспечил бы эффективную познавательную учебную деятельность.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы;
- итоговые работы в 1-4 классах в ходе промежуточной аттестации.

По результатам контрольных работ проводился анализ, который обсуждался на заседании педагогического совета. Анализ результатов позволял оперативно корректировать деятельность педагогов школы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ХАРЛУНСКАЯ НОШ» ЗА 2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	-

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	-

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности	-

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 /66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%
1.29. 1	Высшая	-
1.29.	Первая	2/33%

2		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	1/33%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	300 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	44,4

## ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Харлунская НОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Образовательная организация функционирует в режиме развития в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. В МБОУ «Харлунская НОШ» созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Профессиональный уровень педагогического коллектива остается стабильно высоким. Большинство педагогов активно внедряют современные технологии и формы организации учебной деятельности: системно-деятельностный подход, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение, разнообразные методы формирования учебной мотивации учащихся, уроки, обеспечивающие учащимся личностное развитие.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. МБОУ «Харлунская НОШ» имеет тесные взаимосвязи с социальными партнерами, благодаря которым полноценно протекает процесс социализации личности учащихся.

В школе функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;

Предметно-пространственная среда школы способствует всестороннему развитию учащихся; Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом требований санитарно-гигиенического режима ОУ.

