

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРЛУНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол №3 от «30 » августа 2024 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий МБОУ «Харлунская НОШ»  /Е.Н.Дымбрылова/ Приказ № 52 от «30 » августа 2024 г.
--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАРЛУНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харлунская НОШ», разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12. 2023г.№618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации 2.4.0331-23.2.4. по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями);
- [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#) «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Устав МБОУ «Харлунская НОШ»
- Основная образовательная программа МБОУ «Харлунская начальная общеобразовательная школа»

Содержание учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харлунская начальная общеобразовательная школа» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Харлунская НОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №4. Предназначен для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. МБОУ «Харлунская НОШ» в 2024-2025 учебном году работает в режиме шестидневной учебной недели. Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов - 34 недели.

Обучение осуществляется по четвертям:

Первая четверть – 8 учебных недель;

Вторая четверть – 8 учебных недель;

Третья четверть – 11 учебных недель для 2-4 кл., 10 недель для 1 класса.

Четвертая четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней. Для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул не менее – 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен «Ступенчатый» режим в 1

классе : в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае по 40 минут. Во 2-4 классах – 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры. Для 2-4 классов – не более 5 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах при 6-ти дневной неделе – 26 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности предметов. При составлении расписания основные предметы (математика, русский, бурятский и английский язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1 класса наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке, для 2-4 классов на 2-3 уроках. Контрольные работы проводятся на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. МБОУ «Харлунская НОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Режим работы: образовательный процесс в начальной школе, определен Уставом МБОУ «Харлунская НОШ» и осуществляется в одну смену.

Начало занятий для обучающихся – 08:30.

В 2024-2025 учебном году всего 2 класс-комплекта.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена

предметами: русский язык и литературное чтение. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму» - 8 часов в неделю. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Учебный предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 3 часов в 1-4 классах.

2. Предметная область «Родной (бурятский) язык и литературное чтение на родном (бурятском) языке» В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 - 4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

3. Предметная область «Математика и информатика» в 1 - 4 классах представлена предметом «Математика» - 4 часа в неделю. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. Предметная область «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык.

Учебный предмет представлен в объеме 2 ч. в неделю во 2–4-х классах.

Деление на группы не осуществляется в связи с малой наполняемостью классов.

5. Предметная область «Обществознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1 – 4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в IV классе через модуль «Основы буддийской культуры» 1 час в неделю в объеме 34 часов. Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся школы и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями).

7. Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

8. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд».

Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.

9. Предметная область «Физическая культура» призван сформировать у младших потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1– 4-х классах 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определена с учетом образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, на увеличение учебного часа по учебным предметам «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» - 1 час в неделю, «Родной язык (бурятский язык» - 1 час в неделю во 2-3 классах, в 4 классе отводится 1 час на «Литературное чтение» (на родном языке)

Учебный план для обучающихся I-IV классов (1кл. - 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. -6-дневная рабочая неделя с изучением родного (бурятского) языка.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (бурятский язык)	1	2	2	2	4
	Литературное чтение на родном (бурятском) языке	1	1	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	8
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы буддийской культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2
	Музыка	1	1	1	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	4
Итого часов в неделю		21	24	24	25	49
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение на родном (бурятском) языке		0	1	1	1	2
Родной язык (бурятский язык)			1	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	52

Промежуточная аттестация.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Харлунская начальная общеобразовательная школа» по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа (математика);
- диктант с грамматическими заданиями (русский язык);
- тестирование (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык);
- контрольное списывание (бурятский язык);
- творческая работа (изобразительное искусство, музыка, труд (технология);
- зачет (литературное чтение на родном (бурятском) языке, ОРКСЭ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в классный журнал на дату проведения работы. Результаты промежуточной аттестации по ОРКСЭ в 4 классе фиксируют «зачет/ не зачет»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Харлунская НОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Харлунская НОШ» учитывает:

- 1) особенности МБОУ «Харлунская НОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Харлунская НОШ», национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Харлунская НОШ».

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для МБОУ «Харлунская НОШ» общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая МБОУ «Харлунская НОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как

законные участники образовательных отношений.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. **Интеллектуальная деятельность** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные дела и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «Харлунская НОШ», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (ДК, Сельская библиотека, районный ДК, детский сад).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Харлунская НОШ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, духовно-нравственного, эстетического потенциала личности: анкета, тесты, защита проектов, результативность участия различной направленности и уровней, активность участия во внеклассных мероприятиях.

План внеурочной деятельности МБОУ «Харлунская НОШ»

Основные направления	Название курса	Форма организации	Часы
Духовно- нравственное направление	История родного края	Экскурсии, походы, проекты, беседы.	2
Спортивно-оздоровительная деятельность. ШСК «Олимп»	Кружок «Шашки»	Соревнования, игры, турниры	2
	Подвижные игры	Игры, соревнования	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Очумелые ручки»	Занятия, конкурсы	1
	Школьный театр		1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Проекты, исследования, акции.	1
Интеллектуальная деятельность	Кружок «Умницы и умники»	Олимпиады, занятия, беседы.	1
	Занимательная математика	Игры, конкурсы.	1
Итого			10ч.
Максимально допустимое количество часов в неделю			10ч.

