**Аннотация к рабочим программам для 2класса на 2022 – 202г.**

**Оглавление**

[Аннотация к рабочей программе по музыке 2 класс..........................................................................1](#_page_3_0)

[Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс ...............................................2](#_page_28_0)

[Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2 класс............................................................4](#_page_31_0)

[Аннотация к рабочей программе по родному (бурятский) языку 2 класс...................................5](#_page_33_0)

[Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс ..................................................................7](#_page_36_0)

[Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс....................................................8](#_page_38_0)

[Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 2 класс....................................10](#_page_41_0)

[Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс .................................................................11](#_page_43_0)

**Аннотация к рабочей программе по музыке 2 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Музыка включен в образовательную область «Искусство» учебного плана МБОУ «Харлунская НОШ»

Рабочая программа по музыке для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа: П**рограммы по музыке для общеобразовательных учреждений (авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева и др., 2011г.) и примерной программы начального общего образования по музыке, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по музыке (2010 г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников начальной школы.

**Учебник:** «Музыка 2 кл.» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. - М.: Просвещение, 2012.

**2. Цель изучения учебного предмета**.

 формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

 воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

 развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

 обогащение знаний о музыкальном искусстве;

1

 овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**3. Структура учебного предмета.** В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

Раздел 1. **Россия-Родина моя.** Раздел 2. **День, полный событий.**

**Раздел 3.«О России петь – что стремиться в храм». Раздел 4.«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» Раздел 5.«В музыкальном театре».**

Раздел 6.**«В концертном зале».**

**Раздел 7.«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье». 4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

 развитие эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции; классической и современной;

 понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, концерт, симфония) жанров, в опоре на ее интонационно-образный смысл;

 накопление знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);

 развитие умений и навыков хорового и ансамблевого пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение a capella);

 расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования);

 включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);

 накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом школы, на изучение предмета «Музыка», во 2 классе отводится 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

7. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. **Составитель: Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна, Дагбаева Эржена Содномовна.**

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс** 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Литературное чтение включен в образовательную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана МБОУ «Харлунская НОШ»

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Программы начального общего образования, авторской программы В.Г. Горецкого и др. (УМК «Школа России»)

**Учебник:**Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина - М.: Просвещение, 2014г..

**2. Цель изучения учебного предмета**.

Целями изучения курса в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**3. Структура учебного предмета.**

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами: Вводный урок по курсу литературного чтения

Самое великое чудо на свете Устное народное творчество

Люблю природу русскую. Осень. Русские писатели.

О братьях наших меньших. Из детских журналов

Люблю природу русскую. Зима. Писатели детям.

Я и мои друзья

Люблю природу русскую. Весна. И в шутку и всерьёз.

Литература зарубежных стран.

**4. Основные образовательные технологии.**

3

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

 Под руководством учителя создавать короткие устные высказывания на основе различных источников;

 Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения принятых морально-этических норм;

 Делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план;

 Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (подробного, выборочного, краткого);

 Высказывать собственное мнение и подтверждать его фактами из текста.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Данная программа рассчитана на 102 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений школы. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. **Составители : Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна, Дагбаева Эржена Содномовна.**

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана МБОУ «Харлунская НОШ»

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:**Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений «Русский язык. 1-4 классы» (авторы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина;В.М. Бойкина, М.Н. Дементьев Н.А. Стефаненко, учебно-методический комплект «Школа России»).

**Учебник:** Учебника УМК «Школа России» «Русский язык» - 2 класс - В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - Москва. Просвещение. 2020г..

**2. Цель изучения учебного предмета**.

Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**3. Структура учебного предмета.** Курс состоит из разделов: Наша речь

Текст Предложение

Слова, слова, слова… Звуки и буквы

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками Части речи

4

Повторение

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

называть все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия; вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность; различать гласные и согласные звуки;

соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки при письме;

чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова; выделять слова, предложения из потока речи;

правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;

под руководством учителя создавать короткие устные и письменные высказывания; различать слово и предложение;

правильно называть буквы алфавита, располагать буквы и слова в алфавитном порядке;

правильно обозначать твёрдость и мягкость согласных звуков и звук й; обнаруживать в словах изученные орфограммы;

правильно оформлять границы предложений; обозначать пробелами границы слов;

писать большую букву в именах собственных; соблюдать основное правило переноса слов; правильно писать ударные слоги жи-ши, ча-ща, чу-щу;

писать слова с проверяемыми парными согласными на конце слова; не употреблять ь в буквосочетаниях чк, чн, нч, щн. нщ и др.; списывать текст и писать текст под диктовку учителя.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.** Данная программа рассчитана на 170 часов при 5 часах в неделю (34 учебные недели)

7. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. **Составители : Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна, Дагбаева Эржена Содномовна.**

**Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Математика включен в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана МБОУ «Харлунская НОШ»

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе: **Программа:**Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»

**Учебник:** Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2019.

**2. Цель изучения учебного предмета**.

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;

- формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

- осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира; - понимание математики как части общечеловеческой культуры;

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.

**3. Структура учебного предмета.**

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

1.«Числа и величины»,

7

2.«Арифметические действия», 3.«Текстовые задачи», 4.«Пространственные отношения. 5. «Геометрические фигуры»,

6.«Геометрические величины», 7.«Работа с информацией».

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения (повышенный уровень);

- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины(сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);

- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;

- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);

- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;

- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник;

- выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

- определять длину данного отрезка;

- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов (повышенный уровень);

- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**Данная программа рассчитана на 132 часа, 4 часа в неделю.

7. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. **Составители : Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна, Дагбаева Эржена Соднлмлвна.**

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Окружающий мир включен в образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» учебного плана МБОУ «Харлунская НОШ»

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

8

**Программа:**Программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» («Школа России». Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Москва, «Просвещение», 2019 г.),

**Учебник:** Учебник «Окружающий мир» 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2014.А. Плешакова

**2. Цель изучения учебного предмета**.

**Цель** изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личностного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

**3. Структура учебного предмета.** Земля и Солнце;

Глобус и карта;

Формы земной поверхности; Земля – наш общий дом; Части света;

Наша маленькая планета Земля.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета. Знать:**

 название нашей планеты, родной страны и её столицы, региона, где живут учащиеся, родного города;

 государственную символику России;  государственные праздники;

 основные (легко определяемые) свойства воды;

 общие условия, необходимые для жизни живых организмов;  правила сохранения и укрепления здоровья;

 основные правила поведения в окружающей среде. **Уметь**

 различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);

 приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

 обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;

 установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;

 оценки воздействия человеку на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;

 удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.** Данная программа рассчитанана—68 ч (34 учебные недели), 2 часа в неделю.

7. **Формы контроля.**

9

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. **Составители : Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна, Дагбаева Эржена Содномовна.**

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 2 класс** 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Изобразительное искусство включен в образовательную область «Искусство» учебного плана МБОУ «Харлунская НОШ»

Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе: **Программа:**Программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство», М.:«Просвещение» 2015г.

**Учебник:** Учебник «Изобразительное искусство. Искусство и ты». 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Коротеева: под ред.Л.А. Неменская. -М.: Просвещение, 2015 г.

**2. Цель изучения учебного предмета**.

 воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

 развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

 освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

 овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**3. Структура учебного предмета.** Как и чем работают художник? Реальность и фантазия.

О чём говорит искусство. Как говорит искусство.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

• овладеют умениями и навыками восприятия произведений искусства; смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;

10

• получат навыки сотрудничества со взрослыми и сверстника научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;

• научатся различать виды и жанры искусства, смогут называть ведущие художественные музеи России (и своего региона);

• будут использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла; смогут выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики в программе Paint. **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**Данная программа рассчитанана -34 ч.

(34 учебные недели) 1 час в неделю. 7. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. **Составители : Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна, Дагбаева Эржена Содномовна.**

**Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Технология включен в образовательную область «Технология» учебного плана МБОУ «Харлунская НОШ»

Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе: **Программа:**программы по технологии Роговцева Н.И., Богданова Н.В.. «Технология: Рабочие программы: 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2012г).

**2. Цель изучения учебного предмета**.

 Приобретение личного опыта как основы обучения и познания

 Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью

 формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**3. Структура учебного предмета.** Давайте познакомимся

Человек земля

Человек и вода

Человек и воздух

Человек и информация

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.** уважительно относиться к труду людей;

называть некоторые профессии людей своего региона

11

об организации трудового процесса, о конструкции изделий, о разделении труда, его качестве, ритмичности.

виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, оригами на уровне общего представления;

названия ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними. технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;

разные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания.

способы соединения с помощью клейстера, клея пва; пластилина, ниток, переплетения. различные способы выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки. **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**Данная программа рассчитанана -34 ч. (34 учебные недели) 1 час в неделю.

7. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. **Составители : Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна, Дагбаева Эржена Содномовна.**