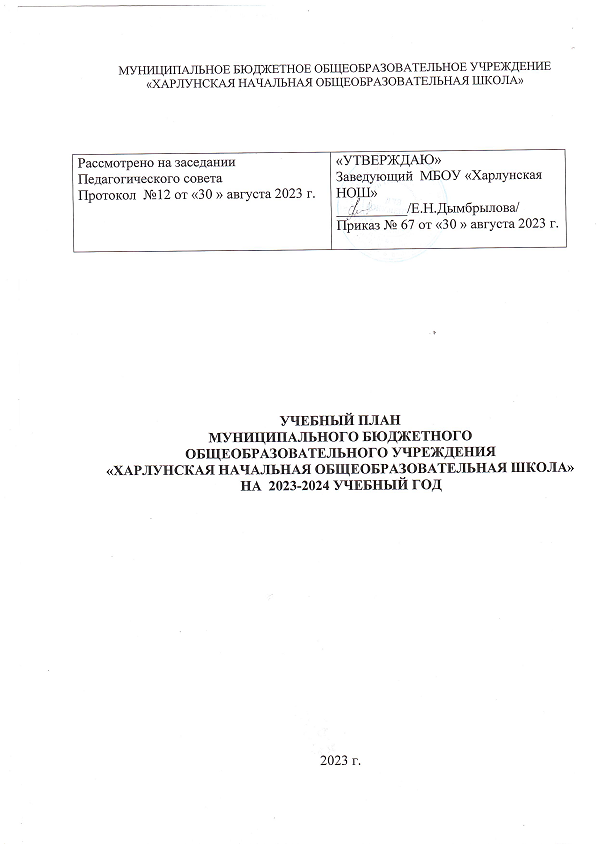
****

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Харлунская начальная общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харлунская начальная общеобразовательная школа» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харлунская НОШ», разработанной в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательной организации:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») от 14.07.2022№295-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от31 мая 2021г.№ 286;
* Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями);
* [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/550818270/) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
* Федеральный перечень  учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/482254/);
* Образовательная программа НОО МБОУ «Харлунская НОШ»
* Устав МБОУ «Харлунская начальная общеобразовательная школа»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план МБОУ «Харлунская НОШ» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Обязательная часть учебного плана в 1 - 4 классах**.

1.Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык и литературное чтение. В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение» - 6 часов в неделю.

Русский язык изучается в объеме 4-х часов. Литературное чтение изучается в объеме 3 часов во 2-4 классах.

2.Предметная область «Родной (бурятский) язык и литературное чтение на родном (бурятском) языке» В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 - 4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

3. Предметная область «Математика и информатика» в 1- 4 классах представлена предметом «Математика» - 4 часа в неделю. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. Предметная область «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 ч. в неделю во 2–4-х классах. Деление на группы не осуществляется в связи с малой наполняемостью классов.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в1 – 4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в IV классе через модуль «Основы буддийской культуры» 1 час в неделю в объеме 34 часов. Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) учащихся школы и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями).

7.Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1 классе -1 час, а во 2- 4 классах 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» в 1 -4 классах 1 час в неделю.

8. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - 1час в неделю в 1–4-х классах. В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

9. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 1– 4-х классах*.*

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определена с учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и представлена во 2-4 классах предметом «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» - 1 час в неделю, предметом «Родной язык (бурятский язык0» - 1 час в неделю во 2-3 классах.

Общий объем аудиторной работы обучающихся 1 класса за 1 год обучения не должно превышать 693 часа к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а во 2-4 классах – 884часа при 6-дневной учебной неделе.

**Учебный план для обучающихся I-IV классов (1кл. - 5-дневная учебная неделя,**

**2-4 кл. -6-дневная рабочая неделя с изучением родного (бурятского) языка.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (бурятский язык) | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Литературное чтение на родном (бурятском) языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы буддийской культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Итого часов в неделю |  | 21 | 24 | 24 | 25 | 49 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Литературное чтение на родном (бурятском) языке |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Родной язык (бурятский язык) |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 21 | 26 | 26 | 26 | 52 |

МБОУ «Харлунская НОШ» в 2023-2024 учебном году работает в режиме шестидневной учебной недели. В 1-4 классах образовательная организация реализует программу начального общего образования, нормативный срок освоения составляет 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (II - III неделя февраля), во 2- 4 классах - 34 учебных недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели 1 классе – 21 час, а во 2 – 4 классах- 26 академических часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет: для учащихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Занятия проводятся в одну смену. Используется «Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии : в сентябре – по 3 урока по 35 минут, в октябре- ноябре – по 4 урока по 35 минут каждый, декабрь – май по 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. МБОУ «Харлунская НОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

**Промежуточная аттестация**.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Харлунская начальная общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в классный журнал на дату проведения работы.

**Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | | |
| Литераткрное чтение | Комплексная контрольная работа | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | Комплекс заданий стандартизированной формы | | |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Комплексная контрольная работа | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | Творческий отчет |
| Искусство | Музыка | Творческий групповой проект | | |
| Изобразительное искусство | Выставка работ | | |
| Технология | Технология | Творческая работа | | |
| Физическая культура | Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы | | |

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Харлунская НОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

* + 1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
    2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
    3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
    4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
    5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
    6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
    7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Харлунская НОШ» учитывает:

1. особенности МБОУ «Харлунская НОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Харлунская НОШ», национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Харлунская НОШ».

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для МБОУ «Харлунская НОШ» общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая МБОУ «Харлунская НОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

1.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Направления и цели внеурочной деятельности***:*

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
3. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4.**Интеллектуальная деятельность** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные дела и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ«Харлунская НОШ», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (ДК, Сельская библиотека, районный ДК, детский сад).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ«Харлунская НОШ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Харлунская НОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Количество часов**  **в неделю** |
| Духовно- нравственное направление | История родного края | **1** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность.  ШСК «Олимп» | Кружок «Шашки» | **1** |
| Подвижные игры | **1** |
| Художественно-эстетическая творческая  деятельность | Кружок «Очумелые ручки» | **1** |
|  | Театральная мастерская | **4** |
| Интеллектуальная деятельность | Кружок «Умницы и умники» | **1** |
| Занимательная математика | **1** |
| **Итого** |  | **10** |
| Максимально допустимое количество часов  в неделю |  | **10** |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования обучающихся. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»).

При формировании календарного плана воспитательной работы МБОУ «Харлунская НОШ» включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МБОУ «Харлунская НОШ» изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД  (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Участники*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Праздник первого звонка. День знаний | Ученики, родители | 01.09.2023г. | Учителя |
| Общешкольный фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение природы» | Ученики, родители | сентябрь | Учителя |
| Сбор в начальной школе «Мы» (формулируем правила жизни в школе, учимся дружить) | Ученики | сентябрь | Учителя |
| Новогоднее коллективное творческое дело «По страницам любимых мультфильмов, фильмов и книг» | Ученики | декабрь | Учителя |
| «Праздник азбуки»: творческие подарки первоклассникам от 2—4 классов | Ученики | январь | Учителя |
| Фестиваль «Живая газета «Дорога в космос», посвящённый Дню космонавтики | Ученики | апрель | Учителя |
| Коллективный исследовательский проект классов  «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы | Ученики | май | Учителя |
| Коллективное творческое дело «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя | Ученики | май | Учителя |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Участники*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы | Ученики | по графику | Учителя |
| Театрализованное представление для четвероклассников от учеников 1—3 классов «Прощание с начальной школой» | Ученики | май | Учителя |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Участники*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Организационное собрание членов школьного медиацентра (младшая группа) | Ученики | сентябрь | Учителя |
| Серия регулярных игровых занятий, знакомящих детей с основами создания медиа, «Играем в …» | Ученики | сентябрь | Учителя |
| Коллективное творческое дело «Учусь делать газету» | Ученики | октябрь | Учителя |
| Коллективное дело «Учусь брать интервью» | Ученики | ноябрь | Учителя |
| «Мой учитель»: конкурс рисунков для школьной газеты, приуроченный к Международному дню учителя | Ученики | октябрь | Учителя |
| Выпуск тематических стенгазет в дар:   1. дому престарелых (ко Дню героев Отечества 9 декабря); | Ученики | октябрь- май | Учителя |
| 1. районной поликлинике (к Всемирному дню иммунитета 1 марта); 2. ДК (ко Дню славянской письменности и культуры 24 мая); 3. совету ветеранов (ко Дню Победы); 4. местной администрации (ко Дню местного самоуправления 21 апреля) | Ученики |  | Учителя |
| Кинотеатр на перемене: «Ты в безопасности» | Ученики | ноябрь | Учителя |
| Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения о событиях из жизни начальной школы | Ученики | ежемесячно | Учителя |
| Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества  23 февраля | Ученики | февраль | Учителя |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Участники*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| «1+1»: организационное собрание детских общественных объединений (ДОО), действующих в школе (младшие группы) | Ученики | сентябрь | Учителя |
| Игра-планирование «Сделаем жизнь интереснее» | Ученики | сентябрь | Учителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Участники*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме:   * коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям подготовиться к зиме»; * акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»; * благотворительная акция «Ветеран живёт рядом» | Ученики |  | Учителя |
| Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники | Ученики |  | Учителя |
| Подготовка и реализация проекта «На ёлку с ДОО» | Ученики |  | Учителя |
| Зимний лагерь для членов детских общественных объединений | Ученики |  | Учителя |
| «С нами интереснее»: рекрутинговая акция в младших классах | Ученики |  | Учителя |
| Фестиваль ДОО, посвящённый Дню детских общественных объединений и организаций 19 мая | Ученики |  | Учителя |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Участники*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов» | Ученики | сентябрь | Учителя |
| Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе» | Ученики | сентябрь | Учителя |
| Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября) | Ученики | октябрь | Учителя |
| Поход выходного дня с последующей фотовыставкой  «Любимые пейзажи» | Ученики | октябрь | Учителя |
| Игра-путешествие по сказкам А. С. Пушкина (знакомство с содержанием сказок, экскурсии в музеи и картинные галереи, обсуждение прочитанного  и увиденного, подготовка театральных миниатюр к Пушкинскому празднику) | Ученики |  | Учителя |
| Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц | Ученики | декабрь | Учителя |
| Где работают наши родители: экскурсии классов начальной школы на предприятия района, села | Ученики | март | Учителя |
| День здоровья | Ученики | по плану | Учителя |
| Экологический проект «Придорожный мусор» | Ученики | по плану | Учителя |
| «Как это делается?»: экскурсии на фабрику мороженого, игрушек, кондитерскую фабрику, хлебозавод и т. п. | Ученики | по плану | Учителя |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Участники*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе | Ученики | ноябрь | Учителя |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Участники*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка» | Ученики | апрель | Учителя |
| Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря | Ученики | декабрь | Учителя |
| Торжественное открытие в вестибюле начальной школы уголка книгообмена «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября | Ученики | октябрь | Учителя |
| День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории | Ученики | 12 декабрь | Учителя |
| Парад новогодних костюмов (подготовленный и организованный обучающимися школы) | Ученики | декабрь | Учителя |
| Мини-концерты учащихся, учителей и родителей (законных представителей) в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные  к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта | Ученики | март | Учителя |
| Общешкольный проект «Мой класс — самый красивый» | Ученики | апрель | Учителя |
| Школьный конкурс-выставка моделей из Lego | Ученики |  | Учителя |
| «Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы | Ученики | май | Учителя |
| Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья»,  «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие» | Ученики | май | Учителя |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Участники*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Собрание родителей учащихся начальных классов  «Правила нашего класса» | Родители | сентябрь | Учителя |
| Открытая среда: день индивидуальных онлайн-  и офлайн-консультаций родителей (законных представителей) с учителями-предметниками | Родители | по плану | Учителя |
| Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы | Родители | по плану | Учителя |
| Регулярные собрания Родительского клуба «Школа ответственного родительства»:   1. «Режим дня ученика начальной школы»; 2. «Как выполнять домашние задания»; 3. «Помощь ребёнка семье»; 4. «Помощь ребёнку в семье»; 5. «Рациональное питание школьника»; 6. «Простые упражнения для развития внимания и памяти»; 7. «Развивающие настольные игры»; 8. «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; 9. «Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»; 10. «Поощрения и наказания» | Родители | по плану | Учителя |
| Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья» | Родители | февраль | Учителя |
| Гостиная «Семейные традиции» Сагаалган -манай hайндэр | Родители | февраль | Учителя |
| Семейный фестиваль «Игры нашего детства» | Родители | апрель | Учителя |
| Акция «Бессмертный полк» | Родители | май | Учителя |
| Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик:   1. «Чем помочь малышу?»; 2. «Школьные события»; 3. «Консультация семейного психолога»; 4. «Семейная библиотека»; 5. «Семейная игротека» | Родители | ежемесячно | Учителя |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей | | | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | |
| Согласно календарно-тематическим планам учителей начальных классов | | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | |
| Согласно программам и планам внеурочной деятельности учителей  МБОУ«Харлунская НОШ» | | | |