



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харлунская начальная общеобразовательная школа»

671379, Республика Бурятия, Бичурский район, у. Средний Харлун,
ул. Центральная, д.7. тел: 88(30133) 53-1-22
электронная почта: harlunmo@mail.ru

<p>Принято: Педагогическим Советом МБОУ «Харлунская НОШ» Протокол №5 от «26» марта 2022г</p>	<p>Утверждено: Заведующий МБОУ «Харлунская НОШ»  /Е.Н.Дымбрилова/ Приказ № 52 от «27» марта 2022г</p> 
--	--

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Харлунская НОШ»
за 2021 год.**

г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
1.2. ОСВОЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО И РОДНОГО ЯЗЫКОВ	7
1.3. КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, КЛАССОВ КОМПЛЕТОВ, УЧАЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	7
1.4. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.5. ФОРМЫ И ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ	8
1.6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 ГОД И ИХ ИТОГИ.....	8
1.7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	16
РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	19
РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	19
РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	21
РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	22
РАЗДЕЛ IX. ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ХАРЛУНСКАЯ НОШ» ЗА 2020г	25
ВЫВОД	28

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процедура самообследования МБОУ «Харлунская НОШ» проведена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособрандзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харлунская начальная общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 671379, Республика Бурятия, Бичурский район, у. Средний Харлун, ул. Центральная, д.7. тел: 88(30133) 53-1-22

Фактический адрес: 671379, Республика Бурятия, Бичурский район, у. Средний Харлун, ул. Центральная, д.7. тел: 88(30133) 53-1-22

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Муниципальное образование «Бичурский район» Республики Бурятия. Адрес: 671360, Республика Бурятия, село Бичура, ул. Советская, 43; Адрес электронной почты: admbich@icm.buryatia.ru, тел: тел. 8-(30133) 42-0-90

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие): № 2499 от 29 января 2016года, серия 03Л01 №0001047, срок действия – бессрочный (начальное общее образование).

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0000901 от 4 марта 2015года, серия -03-А01, срок действия – 4 марта 2027года. (начальное общее образование).

Директор образовательного учреждения: Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна.

МБОУ «Харлунская НОШ» (далее – Школа) расположена в у. Средний Харлун, Среднехарлунского сельского поселения, в 56 км западнее районного центра — села Бичура.. В школе обучается 9 человек. Основным видом деятельности МБОУ

«Харлунская НОШ» является реализация общеобразовательной программ начального общего образования.

Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утверждена комиссия в составе 4 человек. Утвержден график проведения самообследования за 2020 год:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: -оценка образовательной деятельности, -система управления организации, -содержание и качество подготовки обучающихся, -организация учебного процесса, -востребованность выпускников, -качество кадрового обеспечения, - качество учебно-методического обеспечения, - качество библиотечно-информационного обеспечения, -материально-техническая база, -функционирование внутренней системы оценки качества образования	18.03.2022	Заведующий школой
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 -анализ показателей деятельности организации	01.04.2022	
Подготовка отчета	13.04.2022	
Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета	15.04.2022	Председатель Управляющего совета
Утверждение отчета заведующим	16.04.2021	Заведующий ОО
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2021	Заведующий ОО

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<p>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия МБОУ «Харлунская НОШ» состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.</p> <p>Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры младших школьников, - создание условий для их духовно- нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, - сохранение и укрепление здоровья учащихся начальных классов; - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися; - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.
<p>обоснование выбора учебных программ</p>	<p>Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:</p> <p>«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Бурятский язык», «Бурятская литература».</p> <p>В начальной школе образовательный процесс организуется по УМК «Школа России». Данный УМК направлен на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает преемственность с основными образовательными программами основного общего образования.</p>
<p>наличие структурных элементов рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности</p>	<p>Структура рабочих программ на 2019-2020, 2020-2021 ,2021-2022уч.г. отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала, соответствует требованиям к ФГОС НОО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного предмета, курса.

	<p>4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой.</p> <p>5. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Рабочие программы внеурочной деятельности на 2019 -2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.г. разработаны в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.</p> <p>И в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована в объеме 10 часов.</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности НОО соответствуют ФГОС, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, составлены на основе учета интересов и запросов учащихся и их родителей, на основе возможностей школы, сотрудничества школы с другими образовательными организациями.</p> <p>В школе разработаны следующие учебные программы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры»; - духовно-нравственной направленности «Азбука добра»; - общекультурной направленности «В мире прекрасного»; - общеинтеллектуальной направленности «Занимательная математика»; - социальной направленности «Азбука здоровья». <p>Все программы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, а также запросам и интересам обучающихся.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Образовательная программа начального общего образования в МБОУ «Харлунская НОШ» реализуется в разнообразных организационно-учебных формах: уроки, дополнительные занятия с мотивированными, слабоуспевающими детьми, занятия в кружках, консультации, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии и др. Основной организационной формой обучения учащихся является урок. В работе с детьми используют следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; технология проектно-исследовательской деятельности; технология обучения в сотрудничестве (групповая работа).</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ.</p> <p>Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и</p>

	науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
--	--

1.2. ОСВОЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО И РОДНОГО ЯЗЫКОВ

В МБОУ «Харлунская НОШ» со 2-го класса преподаются:

- иностранный язык - английский язык.
- бурятский язык, как родной.
- Литературное чтение на бурятском языке, как родном.

Второго иностранного языка не преподаются.

1.3. КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, КЛАССОВ КОМПЛЕКТОВ, УЧАЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.

Количество учащихся - 10

Классов - комплектов - 1

Учащихся с ОВЗ и инвалидностью – нет

1.4. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Занятия проводятся в одну смену.

Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе: 2-4 классы-26 часов.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие). Продолжительность урока для 2-4 классов-45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685 – 21.

- для обучающихся 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при шестидневной учебной неделе.

- для обучающихся 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Учебный план определяет максимально допустимую нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл.- 21ч. в неделю, II-IV кл. -26 ч.

1.5. ФОРМЫ И ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения - очная.

Профилей - нет

1.6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 ГОД И ИХ ИТОГИ.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Клас сы	Ориентиро вое дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заведующий школой, классный руководитель.
День здоровья	1-4	сентябрь	Классный руководитель, учитель физкультуры
День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	02-03.09.21	Классный руководитель, учитель физкультуры
Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	Классный руководитель, учитель физкультуры
Международный день учителя	1-4	5 октября	Классный руководитель
Месячник по благоустройству	1-4	октябрь	Классный руководитель, учитель физкультуры
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Классный руководитель
День народного единства	1-4	ноябрь	Классный руководитель
День матери в России	1-4	25 ноября	Классный руководитель
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь	Классный руководитель
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	Классный руководитель
Декада начальной школы	1-4	февраль	Классный руководитель, учитель физкультуры
Праздник «Сагаалган»	1-4	февраль	Классный руководитель
Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-4	февраль	Учитель физической культуры
Международный женский день	1-4	6 марта	Классный руководитель

Неделя детской книги	1-4	1-5 апреля	Классный руководитель
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	апрель	Классный руководитель
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Классный руководитель, учитель физкультуры
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс чтецов.	1-4	май	Классный руководитель
Прощание с начальной школой	4	май	Классный руководитель.
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заведующий школой
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Классный руководитель

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов.			

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы на 2019–2020 и 2020-2021 учебный годы.	1-4	сентябрь	Классный руководитель.
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы.	1-4	октябрь	Классный руководитель.

Согласно индивидуальному плану работы классного руководителя

Участие классного руководителя в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классного руководителя и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Классный руководитель
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	1-4	По мере необходимости	Заведующий школой

Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе.	1-4	в течение учебного года	Заведующий школой
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заведующий школой
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заведующий школой
Мониторинги по классам и уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заведующий школой

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	Клас сы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
------	------------	---	---------------

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Клас сы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Заведующий школой
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классный руководитель
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	1-4	январь	Классный руководитель, учитель физической культуры
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	май	Классный руководитель, учитель физической культуры
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	по плану школы	Классный руководитель, учитель физической культуры

Проведение родительских собраний Информационное оповещение родителей через классные группы	1-4	по плану школы	Классный руководитель,
Модуль «Профорientация»			
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Классный руководитель
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классный руководитель
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классный руководитель
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классный руководитель
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»-			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе». Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	1-4	Сентябрь-май	Классный руководитель
Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на	1-4	август-сентябрь	Классный руководитель

<p>городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	1-4	3 сентября	Классный руководитель
<p>Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	1-4	первая неделя сентября	Классный руководитель
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)</p>	1-4	октябрь	Классный руководитель
<p>Месячник правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>	1-4	ноябрь - декабрь	Классный руководитель
<p>Международный день прав человека (10 декабря)</p>	1-4	декабрь	Классный руководитель.
<p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>	1-4	декабрь	Классный руководитель

<p>Организация и проведение выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; • Выставка поделок «Волшебный мир бумаги»; • Поделки из природного материала 	1-4	ноябрь февраль	Классный руководитель
<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»</p> <p>Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»»</p>	1-4	февраль	Классный руководитель
Декада ЗОЖ	1-4	апрель	Классный руководитель
Месячник медиации	1-4	апрель	Классный руководитель
<p>Акция «Внимание дети!»</p> <p>Единый день детской дорожной безопасности</p>	1-4	май	Классный руководитель
<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	1-4	в течение учебного года	Классный руководитель
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного 	1-4	в течение учебного года	Классный руководитель

воспитания ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
Модуль «Каникулярный досуг»			
Дела	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	
Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классный руководитель
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видеопоздравление с 23 февраля, с Сагаалганом. Видеоролики по итогам «Недели мужества», «Недели Сагаалгана» Интересные материалы из школьной жизни, забавные факты, полезная информация (сайт школы, соцсети). Видеоролик «Великая Память». Видеоролик «Мы завершили учебный год». Видеопоздравление для выпускников.	1-4	в течение учебного года	Классный руководитель
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.		в соответствии с календарем знаменательных дат	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Организация дежурства	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Классные собрания коллектива, классные часы		еженедельно	Классный руководитель
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в акциях и конкурсах.	1-4	в течение года	Классный руководитель
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	в течение года	Классный руководитель

1.7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация внеурочной деятельности младших школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, концерты, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Харлунская НОШ» использует возможности образовательного учреждения и социальных партнёров (Среднехарлунская сельская библиотека, сельский клуб и т.д.). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям. В школе 1класс – комплект 1- 4 классы, поэтому внеурочная деятельность в данных классах реализуется совместно в объеме 10 часов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Харлунская НОШ»

Направления внеурочной деятельности	1-4кл.		
	Наименование курса	Количество часов	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2	2
Духовно-нравственное	Азбука добра	2	2
Общекультурное	В мире прекрасного	2	2

Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2	2
	Бурятский язык- язык моей матери.	1	1
Социальное	Азбука здоровья	1	1
Итого:		10	10

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2010/2021 и в 2021/2022 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы:

- «Российская электронная школа» — интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 3-й класс лучших учителей страны.
- «Учи.ру» — бесплатная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
- «Яндекс. Учебник» — сервис для учителей 1-5-х классов с более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку по ФГОС.
- Издательство «Просвещение» — бесплатный доступ к электронным формам учебников.
- «Я Класс» - цифровой образовательный ресурс

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, говорят о стабильной успеваемости учеников.

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения о должностных лицах:

- Заведующий школой Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение учителей начальных классов и Методический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ступени образования	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2021-2022
---------------------	-------------	-------------	------------	-----------

Количество учеников	7	9	9	10
Успеваемость	100 %	100 %	100%	100%
Качество	58,3%	63 %	64,2%	50%

Результаты участия в районной олимпиаде младших школьников

№	Ф.И. участника, класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Чагдуров Арсалан, 2кл.	Окружающий мир	1	Дымбрылова Е.Н.
2	Легейда Кирилл, 3кл.	Окружающий мир	3	
3	Дашираюданова Сэржена, 3кл.	Русский язык	3	
4	Очирова Амина, 4кл.	Русский язык	3	

Результаты участия в межрегиональном конкурсе «Гуламта» (Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка)

Ф.И. участника	Класс	Результат
Очирова Амина	2	2-е место в регионе
Легейда Кирилл	3	3-е место в регионе
Очиров Айдар	2	2-е место в регионе

Результаты участия в межрегиональном конкурсе «Бамбарууш» (Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка)

Ф.И. участника	Класс	Результат
Даширабданова Сэржена	2	3-е место в регионе
Легейда Кирилл	3	2-е место в регионе
Очирова Амина	2	2-е место в регионе

Повышение качества образовательного процесса – это прежде всего повышение качества преподавания. Качество преподавания связано с применением инновационных технологий и повышение квалификации учителей школы.

Создать благоприятные условия для развития творческих способностей младших школьников задача образовательной деятельности. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным и значимым периодом для возникновения новых условий развития творческого потенциала личности. У младших школьников воспитываются любознательность, самостоятельность, активность, инициатива; формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать

выводы, критически оценивать свою деятельность. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Методы проектной деятельности.

Мероприятие, результат	Выход на аудиторию	Участники
Проект «Порадуем наших братьев и сестер»	Технология	1-4классы
Проект «Зеленый мир»	Окружающий мир	1-4 классы
Проект «Песни моего улуса»	Музыки	
Проект «Нет! Вредным привычкам»	Внеурочная деятельность	1-4классы

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Харлунская НОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Бичурского района в 2020/21 учебном году в школа:

1. Уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;
2. Разработки графика входа учеников через входы в учреждение и расписания для минимизации контактов учеников не требовался, т.к. в школе всего 1 учебный кабинет;
3. Составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинета и коридора;
4. Размещена на сайте школы необходимая информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в вафбере;
5. Приобретен бесконтактный термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ «Харлунская НОШ» реализует программу НОО.

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Во время пандемии педагоги соблюдали профилактические и ограничительные меры, работать дистанционно было сложно из-за проблем со связью, но со временем педагоги адаптировались и никакого психологического дискомфорта не испытывали, так же, как и ученики.

Характеристика кадрового состава

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	4	-
Руководящие работники	1	33%
Учителя	2	66%
Образование:		
Высшее	2	66%
Среднее-специальное:	1	33%
Стаж:		
5-10 лет	1	33%
10-15 лет	1	33%
30-35 лет	1	50%
Звание		
Почетный работник общего образования РФ	1	33%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (за последние 5 лет)	1	33%

Квалификационная категория	Количество	доля
Высшая	-	-
Первая	1	33%
Соответствуют занимаемой должности	2	66%

Возрастной состав: Средний возраст 48 лет.

Административно-управленческий персонал

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

За последние 5 лет педагоги прошли курсы:

- 25.09.2017 - 25.09.2017, ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики по программе "Организация инклюзивного образования в ОО: АООП обучающихся в условиях ФГОС" (24 ч.)
- 09.11.2017 - 09.11.2017, Региональный межотраслевой центр "Горизонт" . Семинар по теме "Организация, технология и управление качеством и безопасностью питания в образовательных организациях" (8 ч.)
- 24.11.2018 - 24.11.2018, ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики" по программе "Современный урок как ресурс реализации требований ФГОС" в объеме 32ч.
- 28.04.2018 - 28.04.2018, ЧОУ ДПО "Охрана труда", учебный центр" по программе "Подготовка работодателей и работников по вопросам охраны труда" в объеме 40 ч.
- 14.04.2019 - 14.04.2019, ГБУЗ "Республиканский центр медицинской профилактики Министерства здравоохранения Республики Бурятия им. В.Р.Бояновой.
- 11.10.2019 - 11.10.2019, ГКУ Республики Бурятия "Центр по гражданской обороне, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" по программе "Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и ЧС".
- 29.03.2019 - 29.03.2019, ГАУ ДПО "Бурятский республиканский институт образовательной политики "Нормативно-правовое и организационное обеспечение управления образовательной организацией" (16ч.)

РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методического кабинета нет.

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы и утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего основного общего образования.

Учебно - методические пособия имеются в полном объеме, достаточном для осуществления образовательного процесса: методические пособия по всем предметам, сборники заданий, поурочные планы, разработки мероприятий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 800 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 512 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Доля учеников, посещающих библиотеку - 100 %.

Преподавание всех учебных дисциплин в полном объеме обеспечено учебно-методическими комплексами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -(диски); Мультимедийные средства - (презентации).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма Владения	Основание	Год постройки
типовое	1632,7 кв.м	Оперативное управление	Свидетельстваа о государственной регистрации права оперативного управления (серия 03АА№681131 запись регистрации 03-03/008 – 03/016/014/2015 – 1769/1, от 03.12.2015 г.,03АА №681133 запись регистрации № 03-03-008- 03/016/014/2015-1771/1) от 03.12.2015; 03 АА №681132 запись регистрации № 03-03-008- 03/016/014/2015-1770/1).	1982

Санитарно-эпидемиологическое заключение (№ ЗБЦ. 03.110.М.003182) .09.06 от 22.09 2006г, действует бессрочно.

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию и помещениям школы.

Школа располагается в деревянном здании. Территория школы ограждена по периметру забором высотой 150см. Общая площадь территории школы составляет. На территории школы расположены здание хозяйственной постройки, здание школьной котельной, трансформаторная подстанция, игровая площадки, игровая

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 2 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом на 60 мест.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная

безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

В школе не имеется тревожная кнопка и кнопка экстренного вызова полиции.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Характеристика материально-технической базы для осуществления дистанционного образования.

Количество учеников в школе небольшое - это дает возможность качественно осуществлять дистанционное образование. Все ученики и учителя оснащены техническими средствами (компьютеры, ноутбуки, планшеты или телефоны), доступом к сети Интернет.

Для работы используются федеральные информационные ресурсы:

- «Российская электронная школа» — интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 3-й класс лучших учителей страны.
- «Учи.ру» — бесплатная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
- «Яндекс. Учебник» — сервис для учителей 1-5-х классов с более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку по ФГОС.
- Издательство «Просвещение» — бесплатный доступ к электронным формам учебников.
- «Я Класс» - цифровой образовательный ресурс

РАЗДЕЛ IX. ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Проводились контрольные работы по русскому языку и математике (входная, за 1 и 3 четверть), проверка техники чтения, проверка вычислительных навыков, проверка словарных диктантов.

Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык								
1	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0
2	3	-	2	1	-	100%	66,6%	3,6
3	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
Математика								
1	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
2	3	1	1	1	-	100%	66,6	4,0
3	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5

Обследование учебных достижений –май 2021год.

Предмет	Дата	Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
комплексная п/р	май	2	100%	100	4
комплексная п/р	май	3	100%	33,3	3,3
комплексная п/р	май	4	100%	50%	3,5
Итого		7	100%	6,1%	3,6

Проводилось анкетирование родителей: по результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ХАРЛУНСКАЯ НОШ» ЗА 2021г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	-

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 /66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	1/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	1/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44,4

ВЫВОД

Миссия МБОУ «Харлунская НОШ» определена как создание образовательного пространства, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Харлунская НОШ» обучалось 9 учеников, в 2020-2021 учебном году - 10 учеников.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой начального общего образования. ООП НОО соответствуют требованиям ФГОС, а также виду и миссии школы.

Учебный план МБОУ «Харлунская НОШ» является частью соответствующих основных образовательных программ общего образования, обеспечивает выполнение ФГОС НОО, гарантируют выпускникам начальной школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования по ООП.

Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Материально-техническая база учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

Для реализации основных образовательных программ в 2020 году имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128280

Владелец Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128280

Владелец Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023