

## Финансовая грамотность. Мероприятие. 2 класс.

### Игра «Путешествие за кладом»

Деньги – это солнце жизни,  
без которых жизнь тяжка,  
мрачна и холодна»  
так говорил известный русский  
литературный критик В.Г. Белинский.

**Цель:** способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности на основе ранее изученного материала.

**Задачи:**

развивать познавательную активность и творческое начало личности, критическое мышление;  
совершенствовать навыки групповой работы учащихся;  
воспитывать экономическое сознание, экономическую культуру;  
развитие интереса к экономическим знаниям через игру.

**Представление о результатах:**

**Личностные:**

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;

**Метапредметные:**

*познавательные:*

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

*регулятивные:*

- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

*коммуникативные:*

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Предметные:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Оборудование:** интерактивная панель, бумажные монеты, карточки – анаграммы, карточки – таблицы, банкноты различным номиналом, смайлики (умники) для оценивания конкурсов.

### Ход мероприятия:

#### 1. Орг. момент.

#### 2. Мотивация учебной деятельности.

Учитель: Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами? Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: **финансы — это деньги**. Но финансы — это не только наличные деньги, но и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты. **Финансовая грамотность** – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей.

#### 3. Основная часть.

Сегодня мы встретились здесь, чтобы подвести итоги нашего интересного путешествия по миру финансовой грамотности. Каждой команде необходимо пройти 5 станций. На каждом этапе, за правильно выполненное задание вы будете зарабатывать «рубли», которые пригодятся вам в конце. Команда, которая заработает больше денег, станет победителем игры.

А сейчас начинаем нашу интеллектуальную игру. У нас три команды «Пятак», «Червонец» и «Полтинник». Будьте внимательны и активны.

### Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»

Ребята записывают ответы на листке в столбик. Затем ответы выходят на экране, за каждый правильный ответ команда получает по две монеты – 2 руб.

И происходит подсчет баллов.

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" (**Кот Матроскин из "Простоквашино"**)
2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" (**Скрудж Макдак из "Утиных историй"**)

3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион" (Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")
4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" (Дядя Федор из "Простоквашино")
5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца" (Мужик из "Падал прошлогодний снег")
6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" (Матроскин из "Простоквашино")
7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде" (Кот Базилио, "Приключения Буратино")
8. "Меньше можно, больше ни-ни" (Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")

### Станция «МАГАЗИН»

Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

(ответ)

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Ж</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Ё</b>	<b>А</b>	<b>Е</b>	<b>Б</b>	<b>Д</b>

### Станция «Банк»

Что такое банк?

Банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг.

В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое.

Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны?

Какие отделы банка вы знаете? (операционный, кредитный, отдел ценных бумаг, валютный). Сегодня мы поговорим о валютном отделе банка.

Что такое валюта? (денежная единица государства) Какие виды валюты вы знаете?

**Сопоставьте:**

Рубль	Польша
Доллар	Япония
Евро	Россия
Злотый	Великобритания
Фунт стерлингов	Китай
Иена	США
Юань	Страны Европы

В банке можно совершить обмен валют. Переведите в рубли, зная курс валют: **1 доллар=57 рублей**      **1 евро= 68 рублей**      **1 злотый=16 рублей**

2,5,10 долларов

2,5,10 злотых

2,5,10 евро

### **Станция «Города на банкнотах»**

Ответы расцениваются от 1 до 3 рублей.

Вспомнить, какому городу посвящена банкнота, что именно на ней изображено. Рассказать об этом.

Лицевая сторона:

Оборотная сторона:

Каждая команда получает банкноту (номинал: 100, 500, 1000 руб).

### **Станция «Смекалкино»**

Станция включает загадки, ребус, анаграмму и задачу.

#### **Загадки**

Дядя Коля нумизмат.

Значит, каждый экспонат,

Я скажу вам по секрету,

Называется...

*(Монета)*

Есть он в банке, ресторане,

И на фабрике, и в бане.

Он деньгам ведёт учёт:  
Где расход, а где приход.  
Математику он знает,  
Цифры быстро сосчитает,  
Здесь расход, а здесь приход –  
Ничего не пропадёт!

*(Бухгалтер)*

Эта резвая купчиха  
Поступает очень лихо!  
В телевизор залезает  
И товары предлагает:  
От компьютеров до хлама.  
Имя у нее ...

*(Реклама)*

***За правильный ответ – 1 рубль.***

**Анаграмма**

марелак (реклама)  
орогдов (договор)  
ентпорц (процент)  
кекопай (копейка)

***За правильный ответ – 2 рубля.***

**Экономическая задачка**

Два бизнесмена поспорили: кто получит больше прибыли? В итоге Иванов выручил от продажи своих товаров 5000 рублей, а расходы его составили 3000 рублей. А Сидоров наторговал на 1000 рублей меньше, но и затратил своих денег 1500 рублей. Кто выиграл спор?

***Команда, первая решившая правильно задачу, получает 3 рубля.***

**Станция «Капитан»**

**Учитель:** Последний конкурс для капитанов. Задача состоит в том, чтобы собрать правильно начало и конец пословицы, объяснить смысл одной из них. Каждый капитан получает по две пословицы. Время выполнения – 3 минуты.

Время прошло, слово предоставляется капитанам команд.

*Живётся, у кого ..... денежка ведётся.*

*Копейка рубль бережет, а ..... рубль голову стережет.*

*Денег наживёшь - ..... без нужды проживёшь.*

*Береги денежку ..... про черный день!*

**4. Подведение итогов игры:**

**Учитель:** Наша игра подошла к концу. Все конкурсы пройдены. Прошу участников встать, построиться для оглашения результатов игры.

Мы очень внимательно наблюдали за ходом игры. Все команды показали себя достойно, правильно отвечали на многие вопросы, разбирали задачи. Но всё же, одна из команд оказалась победителем.

Поздравляем команду победителя! Примите от нас небольшие, памятные сувениры (можно вручить грамоту или медали).

Сегодня вы проверили свои знания, хорошо работали в группе, получили массу положительных эмоций и новых идей.

Ребята, вы помните, что наша игра называется «Путешествие за кладом»? Я думаю, что каждый из вас получил клад. Ведь настоящий клад – это тот багаж знаний, который вы имеете в мире финансов. Вы все молодцы!

## **5.Рефлексия**

**Учитель:**

Какой конкурс вам понравился больше всего?

Расскажите о своих ощущениях, которые вы испытывали во время выполнения одного из конкурсов?

Хотелось бы вам ещё поучаствовать в такой игре?