МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРЛУНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «ХАРЛУНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2024г.

Общие сведения о руководителе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И.О. | Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна |
| 2 | Дата рождения | 31.10.1963г. |
| 3 | Образование | Средне-специальное, Улан-Удэнское педагогическое училище 1 по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Квалификация «Учитель начальных классов, старший пионервожатый », 1984г. |
| 4 | Общий стаж работы | 40 лет |
| 5 | Педагогический стаж | 40лет |
| 6 | Стаж административной работы | 12лет |
| 7 |  Профессиональная переподготовка | ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» по программе «Государственное и муниципальное управление», 2017г. |

 Раздел II. Официальные документы 1. В этом разделе помещаются все имеющиеся у руководителя сертифицированные документы, подтверждающие его достижения: дипломы лауреатов и участников конкурсов, грамоты, благодарственные письма, сертификаты и т.д

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название документа | Содержание | Кем выдан | Когда выдан |
| 1 | Удостоверение к ведомственной награде Министерства образования и науки Российской Федерации | Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»За заслуги в области образования | Приказ Минобнауки России | 28.03.2016г. |
| 2 | Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия | За успешную работу по обучению и воспитанию учащихся и в связи с 80-летием со дня основания школы | Министерства образования и науки республики Бурятия | 23.03.2005г. |
| 3 | Благодарственное письмо  | За многолетний добросовестный труд и личный вклад в воспитание молодежи республики Бурятия | Народный Хурал республики Бурятия | 02.07.2007г. |
| 4 | Благодарственное письмо | В связи с занесением на районную Доску Почета «Гордость Бичурского района» за вклад в социально-экономическое развитие Бичурского района | Администрация и Совет депутатов МО «Бичурский район» | 2014г. |
| 5 | Диплом | За III место в районном конкурсе «Лучший пришкольный участок-2019» | Муниципальное учреждение Районное Управление образованием Администрации МО «Бичурский район» | 2019г. |
| 5 | Диплом | Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка. За хорошую подготовку участника межрегионального конкурс «Гуламта» | Республика Бурятия, НекоммерческаяОрганизация Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка.  | 2020г. |
|  | Сертификат | Программа «Активный учитель» 1сентября -31 мая 2021г. | ООО «Учи.ру»г. Москва. Руководитель образовательной платформы Учи.ру | 2021г. |
| 5 | Диплом | Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка. За хорошую подготовку участника межрегионального конкурс «Бамбарууш» | РФ, Республика Бурятия, НекоммерческаяОрганизация Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка.  | 2021г. |
| 6 | Благодарственное письмо (Баярай бэшэг) | Игра «Табан бэрхэ» | Бэшуурэй аймагай эрдэм hуралсалай таhаг Шэбэртын юрэнхы hуралсалай дунда hургуули» | 2023г. |
| 9 | Диплом | Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка. За хорошую подготовку участника межрегионального конкурс «Гуламта» | РФ, Республика Бурятия, НекоммерческаяОрганизация Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка | 2023г. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Диплом | Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка. За хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Бамбарууш» | РФ, Ресаублика Бурятия, НекоммерческаяОрганизация Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка | 2023г. |
| 10 | Благодарственное письмо (Баярай бэшэг) | За 1 место в районном игре «Табан бэрхэ» | Бэшуурэй аймагай эрдэм hуралсалай таhаг Шэбэртын юрэнхы hуралсалай дунда hургуули» | 2024г. |

Раздел III. Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название курсов повышения квалификации | Количество часов | Сроки | Вид полученного документа |
| 1 | ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» | 72ч. | 06.06.-22.06.2022г. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 2 | Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» |  144ч. |  09.06.-09.08.2022г. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 3 | ГБУ «РЦОИ и ОКО» по дополнительной программе «Правовые основы деятельности руководителя общеобразовательной организации» |  16ч. |  01.03.- 10.03.2021г. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 4 | Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» |  | 11.12.2021г. | Сертификат |
| 5 | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по программе «Современный урок как ресурс реализации требований ФГОС» в объеме 32 часа., 24.11.2018г. | 32 | 24.11.2020г. | Удостоверение |
| 7 | ЧОУ ДПО «Охрана труда, учебный центр» по программе «Оказание первой доврачебной помощи на месте происшествия»  | 16ч. | 11.05-12.05.2022г. | Свидетельство о повышении квалификации |
| 8 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОО «Информация и практика»Программа «Обучение педагогический работников навыкам оказания первой помощи» | 36ч. | 17.02.2024г. | Удостоверение |

**Раздел 1.**

**I. Общие сведения об организации.**

1. Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харлунская начальная общеобразовательная школа»
2. Краткое наименование организации : – МБОУ «Харлунская НОШ».
3. Учредитель :
4. Юридический адрес: 671379, Республика Бурятия, Бичурский район, у. Средний Харлун, ул. Центральная, д.7.
5. Фактический адрес: 671379, Республика Бурятия, Бичурский район, у. Средний Харлун, ул. Центральная, д.7.
6. Телефон: (8-30) 53-1-22
7. E-mail: harlunmo @mail.ru
8. Cайта: <https://harlunnosh.gosuslugi.ru/>
9. Заведующий школой: Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна.

**II.Организационно-правовое обеспечение общеобразовательной организации:**

**1.**Устав общеобразовательной организации:

**Принят общим собранием работников МБОУ «Харлунская НОШ» от 31 августа 2021г.** Утвержден приказом начальника МУ РУО МО «Бичурский район» от 17 ноября 2021г. №315

 **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия** № 2499 от 29 января 2016года, серия 03Л01 № 0001047, срок действия - бессрочный.

**Свидетельство о государственной аккредитации** Министерством образования и науки Республики Бурятия от 04 марта 2025года, серия 03-А01 № 0000901, срок действия -04 марта 2027года.

**II. Система управления образовательной организацией.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Харлунская НОШ» на принципах единоначалия и коллегиальности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий школой | Осуществляет руководство ОО в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию ФГОС. Формирует контингента обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ. Определяет стратегию, цели и задачи развития ОО, принимает решения о программном планировании его работы, Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в ОО. Совместно с советом ОУ и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования. Утверждает структуру и штатное расписание ОУ. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы. Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников) выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение учителей начальных классов.

 **Кадровое обеспечение**

 **Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников |  Образование |  Стаж работы | Уровень квалификации |  Возраст |
|  3 |  |  |
| Высшее | Средне-специальное | от 5-10 | Свыше 25 | Первая | Соответствиезанимаемой должности | 30-45 | 55-65 |
| 2/66,6% | 1/33,3% | 1/33,3% | 66,6% | 2/66,6% | 1/33,3 | 2/66,6% | 1/33,3% |

 Учителя нашей образовательной организации для достижения высокого качества работы обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, самообразованием. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса школьными взаимоотношениями, о чем свидетельствуют результаты **независимой оценки качества образования** (НОКО, 2023г.)

 **Аттестация педагогических работников и руководящих кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Категория** | **Дата последней аттестации** |
| Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна | Заведующий школой | Соответствие занимаемой должности | 28.12.2019г. |
| Дымбрылова Елизавета Нацогдоржиевна | Учитель начальных классов | Первая | 28.12.2020г. |
| Дагбаева Эржена Содномовна | Учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности | 23.12.2022г. |
| Куренкова Елена Владимировна | Учитель английского языка | Первая | 31.03.2022г. |

**III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харлунская начальная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс по образовательной программе начального общего образования (1-4кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень образования | Направленность (наименование) | Сроки освоения |
| 1 | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования |  4 года. |

Организация учебного процесса в МБОУ «Харлунская НОШ» регламентируется

режимом занятий, локальным и нормативными актами школы; − основной образовательной программой НОО, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; − расписанием занятий.

 В школе созданы условия для обучения в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологических правил и норм. Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающей технологии. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Особенности образовательного процесса.**

**Форма обучения** – очная.

**Сменность занятий**: первая смена.

**Режим занятий**:

5 – дневная неделя: 1класс;

6- дневная неделя : 2-4 классы.

Начало занятий : 8:30

Окончаний занятий: 14:20

Продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34.

Продолжительность урока: в 1 –ом классе применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, а во 2-4классах по 45 минут. Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий. Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка, образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы.

**Учебная нагрузка**:

|  |
| --- |
| Начальное общее образование |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов | 21 | 26 | 26 | 26 |

 **Деятельность по повышению качества образования, результаты**

 Начальная школа играет особую роль в системе образования школьников: именно на этой ступени закладываются первоначальные знания об окружающей действительности, формируются общие учебные умения и навыки, которые впоследствии становятся основой непрерывного образования личности. Поэтому качество сформированности общих учебных и предметных знаний, умений, навыков младших школьников и является фундаментом для обеспечения качества образования.

 В последние годы стала актуальной проблема качества образования, вызванная возрастанием требований учащихся и запросом семьи, общества и государства к результатам образования, где ведущим компонентом в структуре Стандарта становятся Требования к результатам освоения основной [образовательной программы](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fobrazovatelmznie_programmi%2F) начального образования. Проанализировав результаты учебной деятельности учителей нашей школы, мы отметили пути повышения качества обучения и выделили резервы повышения качества образования

 В качестве базовых целей начального образования в нашей школе были приняты следующие:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
* формирование у младших школьников желания и умения учиться
* создание необходимых условий, для успешной образовательной деятельности педагогов и учащихся.

 На уроках реализуются следующие принципы:

* обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;
* методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее [развитие ребенка](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Frazvitie_rebenka%2F), формирование учебной деятельности;
* обучение строится на основе [дифференциации](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fdifferentciya%2F), позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.
* ориентация на конечный результат обучения. (Достижение данного планируемого результата)
* повышение качества образования учащихся начальной школы реализуется через:

 качество результатов (качество знаний, умений; качество владения опытом творческой деятельностью; качество воспитанности; качество развития личности)

* качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса, качество преподавания)

**Характеристика контингента**

В МБОУ «Харлунская НОШ» всего 2 класс-комплекта. Численность детей снизилась на два человека по сравнению с прошлым годом.

**Динамика численности обучающихся МБОУ «Харлунская НОШ» за последние пять лет**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2020-2021уч.г. | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.г. | 2023-2024уч.г. | 2024- 2025уч.г. |
| Численностьобучающихся | 13чел. | 9чел. | 11чел. | 12 чел. | 10 чел. |
| Учащихсяв 1 классе | 7чел. | 1чел. | 4чел. | 3чел. | 2чел. |

 Как видно из таблицы, численность обучающихся образовательной организации с 2021 по 2024 годы уменьшается, выбытие из образовательного учреждения происходит по причине перехода в среднюю школу с. Окино-Ключи, а первоклассников с каждым годом становится все меньше.

 **Деятельность по повышению качества образования, результаты**

 Начальная школа играет особую роль в системе образования школьников: именно на этой ступени закладываются первоначальные знания об окружающей действительности, формируются общие учебные умения и навыки, которые впоследствии становятся основой непрерывного образования личности. Поэтому качество сформированности общих учебных и предметных знаний, умений, навыков младших школьников и является фундаментом для обеспечения качества образования.

 В последние годы стала актуальной проблема качества образования, вызванная возрастанием требований учащихся и запросом семьи, общества и государства к результатам образования, где ведущим компонентом в структуре Стандарта становятся Требования к результатам освоения основной [образовательной программы](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fobrazovatelmznie_programmi%2F) начального образования. Проанализировав результаты учебной деятельности учителей нашей школы, мы отметили пути повышения качества обучения и выделили резервы повышения качества образования

 В качестве базовых целей начального образования в нашей школе были приняты следующие:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
* формирование у младших школьников желания и умения учиться
* создание необходимых условий, для успешной образовательной деятельности педагогов и учащихся.

 На уроках реализуются следующие принципы:

* обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;
* методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее [развитие ребенка](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Frazvitie_rebenka%2F), формирование учебной деятельности;
* обучение строится на основе [дифференциации](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fdifferentciya%2F), позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.
* ориентация на конечный результат обучения. (Достижение данного планируемого результата)
* повышение качества образования учащихся начальной школы реализуется через:

 качество результатов (качество знаний, умений; качество владения опытом творческой деятельностью; качество воспитанности; качество развития личности)

* качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса, качество преподавания)

1. Уставом МБОУ «Харлунская НОШ» предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся 2- 4 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формы контроля уровня освоения образовательных программ.

 Цель промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного госстандарта и ФГОС.

 Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых проводился в форме текущего, рубежного, итогового контроля.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**По итогам учебного года успеваемость и качество знаний в целом:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Аттестовано учащихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» |  Всего | Качество знаний (%) | Успеваемость  (%) |
| 2020-2021 | 7 | 1 | 5 | 6 | 85 | 100 |
| 2021-2022 | 8 | 0 |  5 | 5 | 62 | 100 |
| 2022-2023 | 7 |  |  4 | 4 | 57,1 | 100 |
| 2023-2024 | 9 |  1 | 5 | 5 | 55,5 | 100 |

**Вывод**: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, успеваемость 100%. Качество знаний обучающихся составило 55,5 % , что соответствует снижению на 1,6% по отношению к прошлому учебному году.

**Результаты мониторинга оценки качества образования в начальной школе представлены в таблицах: ВПР (2022-2023 учебный год)**

 Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Ср.балл |
| 1 | Русский язык | 4 |  | 2 |  |  |  100% | 100% | 4 |
| 2 | Математика | 4 |  | 2 |  |  |  100% |  100% | 4 |
| 3 | Окружающий мир | 4 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% | 4,5 |

 Обучающиеся все 4 года в начальной школе учились на «4» и «5». Подтвердили свои знания на ВПР. В основной школе продолжают учиться на хорошо и отлично.

**Результаты мониторинга оценки качества образования в начальной школе представлены в таблицах: ВПР (2023-2024 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Ср.балл |
| 1 | Русский язык | 4 |  | 1 | 3 |  |  100% |  33,3 |  3,3 |
| 2 | Математика | 4 |  | 2 | 1 |  |  100% |  66,6 | 3,6 |
| 3 | Окружающий мир | 4 |  | 2 | 1 |  | 100% |  66,6 | 3,6 |

 Участники ВПР по русскому языку показали средний уровень, низкое качество выполнения отдельных заданий и работы в целом. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.

 **Математика.**

 У обучающихся не вызвало затруднений выполнение заданий на «проверку умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями», «умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки и угольника» , «умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)».

 Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:

 • низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

• слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

 Анализ результатов проверочных работ показал, что участники ВПР в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Итоговая аттестация выпускника начальной школы.

Результативность усвоения учебных программ начального общего образования

 (в 2022-2023 учебном году выпускались всего два человека) Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость (%) | Качество(%) | Ср.балл |
| 1 | Русский язык |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| 2 | Математика | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 3 | Окружающий мир | 1 | 1 |  |  | 100 |  100 | 4 |

Итоговая аттестация выпускников начальной школы.

 Результативность усвоения учебных программ начального общего образования

 (2023-2024 учебный год) Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество(%) | Ср.балл |
| 1 | Русский язык |  | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 2 | Математика |  | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 3 | Окружающий мир |  | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |

Вывод: Анализ данных таблиц позволяет говорить, что успеваемость 100%, а качество 33,3.

 Результаты отслеживания выпускников начальной школы: в 2023-2024 учебном году. В основной школе подтверждает свои знания, полученные в Харлунской начальной школе.

 В 2022-2023 учебном году закончили начальную школу – 2 школьников. На 100% подтвердили свои учебные результаты, 1 ученик улучшил свои учебные результаты по нескольким предметам. Вывод : выпускники Харлунской начальной школы, где бы ни учились на 100% подтверждают знания, умения и навыки полученные в стенах родной школы.

 **Участие школьников в олимпиадах различного уровня - наиболее эффективный способ повышения качества образования**, он позволяет заинтересованность как детей, так и педагогов в учебном процессе. Различные олимпиады, конференции, семинары способны выявить талантливых школьников.

 **Результаты участия в районной олимпиаде младших школьников**

 Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И. участника | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|  2020-2021 учебный год |  |
| 1 | Даширабданова С. | 2 | Русский язык | 2место | Дымбрылова Е.Н. |
| 2 | Очирова Амина | 3 | Русский язык | 3 место | Дымбрылова Е.Н. |
| 2 | Легейда Кирилл | 3 | Окружающий мир | 1 место | Дымбрылова Е.Н. |
| 3 | Легейда Кирилл | 3 | Английский язык | 2 место в муниципальном этапе Vреспубликанской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов. | Куренкова Елена Владимировна |
|  2022-2023учебный год |  |
| 1 | Легейда Кирилл | 4 | Окружающий мир | 1 место | Дымбрылова Е.Н. |
|  2023-2024 учебный год |  |
| 1 | Ленхоева Чимита | 2 | Математика | 2-ое место | Дымбрылова Е.Н. |

**Результаты участия в региональной олимпиаде младших школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Легейда Кирилл | 4 | Диплом 5-ой степени в региональной олимпиаде по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья. | Дымбрылова Е.Н. |

 **Результаты участия в межрегиональном конкурсе «Гуламта»**

**(Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка)**

 **Приложение 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. участника | Класс | Результат |
|  2020-2021 учебный год |
| 1 | Бадмаев Бэлиг | 1 | 2-ое место в регионе |
| 2 | Даширабданова Сэржена | 2 | 2-ое место в регионе |
| 3 | Легейда Кирилл | 2 | 1-ое место в регионе |
| 4 | Очирова Амина | 4 | Диплом II степени в номинации «Молодой ученый» в конкурсе «Зеркало природы» |
|  |  2022-2023 учебный год |
| 1 | Легейда Кирилл | 4 | 1-ое место в регионе |
| 2 | Дондупов Амгалан | 3 | 3-е место в регионе |
| 3 | Ленхоева Арюна | 1 | 4-ое место в регионе |
| 4 | Ленхоева Чимита | 1 | 3-е место в регионе |
|  |  |  |  |
| 2018-2019 учебный год |
| 1 | Бадмаева Радна | 2 | 2 место в регионе |
| 2 | Очирова Алима | 3 | 3 место в регионе |
| 3 | Хертек Аяна | 2 | 2 место в регионе |
|  |  |  |  |

**IV. Наличие системы деятельности по развитию творческих способностей детей, результаты**

 Создать благоприятные условия для развития творческих способностей младших школьников задача образовательной деятельности. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным и значимым периодом для возникновения новых условий развития творческого потенциала личности. У младших школьников воспитываются любознательность, самостоятельность, активность, инициатива; формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, критически оценивать свою деятельность. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

 Одним из направлений работы с одаренными детьми в школе является создание условий самоопределения, самовыражения учащихся через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование: предметные олимпиады, дистанционные проекты, творческие, социальные конкурсы.

 Перед коллективом МБОУ «Харлунская НОШ» стояли задачи: выявить творческие индивидуальные способности детей, создать для них такие условия, где они могли бы их развивать. Исходя из потенциальных возможностей каждого ученика, планируем учебную и внеурочную работу так, чтобы на оптимальном уровне развивать творческие способности детей. С первого класса учителя выявляют способности учащихся на уроках технологии, музыки, изобразительного искусства и на классных часах.

**Результаты участия учащихся в творческих конкурсах**

 Приложение 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни | Мероприятие | Ф.И участника | Результат |
| 2019-2020 | Районный конкурс  | Конкурс «Бурятское жилище» в рамках месячника бурятского языка-2020г |  | 1-ое место |
| 2019-2020 | Районный конкурс  | Конкурс «Бурятское жилище» в рамках месячника бурятского языка-2020г |  | 2-ое место |
| 2021-2022 | Муниципальный | Конкурс видеопрочтений стихотворений на бурятском языке в рамках месячника бурятского языка,2022 | Даширабданова Сэржена | 2-е место |
| 2021-2022 | Муниципальный | Конкурс видеопрочтений стихотворений на бурятском языке в рамках месячника бурятского языка,2022 | Кокорина Вероника | 1-е место |
| 2021-2022 | Республиканский  | Республиканский конкурс скорочтения на бурятском языке «Унша» | Даширабданова Сэржена,Будажапов Ардан | Участие |
| 2019-2020 | Муниципальный | Районный конкурс бурятских пословиц и поговорок «Народная мудрость»  | Бадмаева Радна | 1-е место в  |
| 2023-2024 | Муниципальный | Конкурс видеопрочтений стихотворений на бурятском языке в рамках месячника бурятского языка,2023 (на русском языке) | Очирова Уянга | 2-е место |
| 2023-2024 | Муниципальный | Конкурс видеопрочтений стихотворений на бурятском языке в рамках месячника бурятского языка,2023 (на бурятском языке) | Очирова Уянга | 2-е место |
| 2023-2024 | Муниципальный | Конкурс видеопрочтений стихотворений на бурятском языке в рамках месячника бурятского языка,2023 (на бурятском языке) | Кокорина Вероника | 3-е место |

**V.Система методической работы**

 **Организация деятельности школьного методического объединения**

 Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Харлунская НОШ» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет школы возглавляет Дагбаева Эржена Содномовна, учитель начальных классов. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие темы: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО», «Анализ входной диагностики», «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты», «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году» Повышения педагогического мастерства: педагогические советы, работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков педагогами, повышение квалификации, предметные недели, распространение педагогического опыта, аттестация, **обмен опытом с другими образовательными организациями (выезды в образовательные организации района)** **Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

конкурсах.

 **Состояние работы с педагогическими кадрами**

 Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Предмет | Педстаж | Образование | Категория |
| 1 | Дагбаева Эржена Содномовна | Учитель начальных классов | 4 | Высшее | Соответствии занимаемой должности |
| 2 | Дымбрылова Е.Н. | Учительначальных классов | 40 | Средне-специальное | Первая категория |
| 3 | Куренкова Елена Владимировна | Учитель английского языка | 5  | Высшее | Первая категория |

 В МБОУ «Харлунская школа» обучаются всего 10 учащихся, 2 класс - комплект. Работают 2 учителя начальных классов. Английский язык преподает внешний совместитель Куренкова Елена Владимировна.

 **Самообразование учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Тема самообразования |
| 1 | Дагбаева Эржена Содномовна | Раскрытие творческого потенциала младших школьников в рамках обновлѐнных ФГОС |
| 2 | Дымбрылова Е.Н. | Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование современных технологий на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС |

 Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методическом объединении. Отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

**Анализ работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров**

 Одним из основных направлений методической работы школы является постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации в школе носит опережающий характер, обеспечивает профессионально личностное развитие педагогов, непрерывно улучшает их профессиональные качества и способности.

 Важным показателем результативности деятельности школы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой подготовки. Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учителя начальных классов стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходит курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. В 2022г. Дагбаева Эржена Содномовна прошла профессиональную переподготовку по специальности «Учитель начальных классов» в БГУ. Дымбрылова Е.Н. вошла в топ – 10 учителей, использующих современные образовательные технологии обучения. ( Программа активный учитель платформы «Учи.ру»). В 2023г. на базе МБОУ «Харлунская НОШ» прошел районный семинар учителей бурятского языка и литературы на тему «Патриотическое воспитание на уроках бурятского языка». Учителя Харлунской школы принимают активное участие в районной развлекательно-интеллектуальной игре на бурятском языке среди школьников «Табан бэрхэ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название курсов повышения квалификации | Количество часов | Сроки | Вид полученного документа |
| 1 | ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» | 72ч. | 06.06.-22.06.2022г. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 2 | Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в начальной школе» |  144ч. |  09.06.-09.08.2022г. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 3 | По дополнительной профессиональной программе "Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО" |  72ч. | 08.11.2023г. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 4 | Новые подходы и особенности подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы" |  6ч. | 13.10.2024г. | Удостоверение о повышении квалификации |
|  | Математическое и естественно-научное начальное общее образование |  6ч. | 11.10.2024г. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 5 |  |  |  |  |

**4.5. Распространение и обобщение педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Уровень** | **Сроки** |
| 1 | Дымбрылова Е.Н. | Открытый урок по бурятскому языку во 2 классе «Перенос слов с одной строки на другую» | Районный | октябрь |
| 2 | Дагбаева Э.С. | Внеклассное мероприятие «Буряад хэлэн hайхан да!» | Районный | октябрь |

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков являются:

* владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
* владение программным материалом и методикой обучения обучающихся;
* использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
* работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
* здоровьесберегающие технологии на уроке.

Традиционным видом методической работы в МБОУ «Харлунская НОШ» является проведение предметных недель. В 2023-2024 учебном году была проведена предметная неделя: по бурятскому языку, русскому языку и математике. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали интерес учащихся. Выводы:

* Кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации.
* План проведения тематических педагогических советов, методического совета, МО выполнен.
* Имеет место отрицательная динамика количества проводимых открытых уроков, внеклассных мероприятий, взаимопосещений.
* План курсовой переподготовки выполнен на 100%.

**VI. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность**

Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ОО, Программой развития школы.

Инновационная деятельность в школе реализовывалась по следующим направлениям:

* Реализация ООП НОО;
* Реализация программы «Народоведение» (1-4 кл.) Учащиеся в ходе работы над программой знакомятся с обычаями и традициями предков, с пословицами и поговорками бурятского народа.
* Работа с одаренными детьми;
* Инновационные технологии:исследовательская работа учащихся, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Методы проектной и исследовательской деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие, результат | Выход на аудиторию | Участники |
| Проект «Порадуем наших братьев и сестер» | Урок технологи | 2- 4классы |
| Проект «Зеленый мир» | Окружающий мир | 2-4 классы |
| Проект «Песни моего улуса» | Музыка | 1-4 классы |
| Проект «Нет! Вредным привычкам» | Внеурочная деятельность | 1-4 классы |
| Проект «Озеленение детской площадки», III место. | Районный конкурс «Пришкольный участок» | 1-4 классы |

 В ОО созданы необходимые условия для комфортного пребывания учащихся в школе, о чем

свидетельствуют следующие показатели: повышение качества образования,

работа по развитию одаренности учащихся, внедрение новых образовательных технологий,

создание здоровьесберегающей среды, развитие творческой личности ребенка.

**6. Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год, с планов воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства (<https://harlunnosh.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1– 4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир» Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.)

**Модуль ««Классное руководство».** На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 2 класс-комплекта Классные руководители 1–4-­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания. Применяли разные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах, конкурсы рисунков, фотоконкурсы, коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

**Модуль «Внеурочная деятельность»** Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность: «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» https://edsoo.ru/ в разделе «Внеурочная деятельность»

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Школьный спортивный клуб «Олимп» спортивно- оздоровительной направленности, руководитель Дагбаева Э.С.

**Результативность участия в соревнованиях:** Даширабданова Сэржена, 4 класс. 1-е место в Первенстве МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ» по шашкам, посвященного Году Педагога и наставника в возрастной группе 1-4 кл. (грамота), Ленхоева Чимита, 1-е класс (грамота), Даширабданова Сэржена, 4 класс. 3-е место в XIX межрайонном шахматно-шашечном фестивале, посвященном памяти Заслуженного работника РФ, Почетного гражданина Бичурского района, основателя фестиваля Гомбоева Николая Нимаевича. (грамота), Ленхоева Чимита, 1 класс (грамота).

Большое внимание классные руководители уделяют внеурочным и внеклассным формам работы с детьми. Учащиеся являются постоянными участниками всех общешкольных дел. Занимают призовые места в районных конкурсах: конкурс бурятских пословиц и поговорок «Оньhон угэ оншотой»(II место), районный творческий конкурс «Бурятское жилище» (I место,2022г.), Районный конкурс видеопрочтений стихотворений на бурятском языке (IIместо, 2023г.), районный конкурс школьных музейных аудиогидов «Цифровая старина» (IIместо, 2023г.), районный конкурс бурятского языка «Табан бэрхэ» (Iместо,2024г.) Учащиеся становятся неоднократными призерами республиканских конкурсов «Гуламта», «Бамбарууш», районный слет «Орлята России» Бичурского района (II место, 2024г.).

 Внеурочная работа разнообразна и познавательна: веселые старты, сезонные экскурсии на природу, прогулка на лыжах, поездка в краеведческий музей им. Обручева г. Кяхта, поездка в Бичурскую центральную библиотеку. Интересно проводятся праздники, викторины, интеллектуальные игры, в которых участвуют родители и дети. Учебно - воспитательный процесс организован так, чтобы младший школьник попробовал себя в разных видах деятельности: в чтении стихов, пении, пляске, изготовлении поделок из различных материалов. Особое внимание уделяют патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся. Педагоги стараются создать ситуации, где школьник переживает состояние радости, удовлетворения от достигнутого успеха.

 Проведение мероприятий воспитательного характера с участием общественных организаций и наличие социальных партнеров : МБУ «Бичурская централизованная библиотечно- краеведческая система», ТОС «Моя малая Родина»

 Праздник «Баярай уулзалга», День пожилого человека, беседа «Алдар Цыренжапов герой России», устный журнал «Буряад хэлэн-манай баялиг», Презентация «Сталинградская битва», праздник «Не забыть нам этой даты !», праздник День защиты детей.

 Традиционными стали акции: «Забота» (помощь ветеранам и престарелым), «День Здоровья», Экологическая акция по уборке территории школы. В реализации вышеназванных акций принимают активное участие все обучающиеся школы, педагогический коллектив и родители обучающихся.

 **Работа с родителями**

 В МБОУ «Харлунская НОШ» успешно ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Педагоги в своей работе опираются на помощь родителей и привлекают их к активному и ответственному участию в школьной жизни детей. Эффективность работы классных руководителей зависит от умения работать с ними. Взаимодействие с законными представителями строят на том, что их не поучают, а советуются, размышляют вместе с ними и находят верное решение.

 Формы и методы работы с родителями разнообразны: родительские собрания, общеклассные и общешкольные мероприятия, индивидуальные консультации, беседы, лекции, экскурсии, походы и посещение на дому

**7.Эффективность работы по сохранению здоровья и формирования здорового образа жизни**

 Работа по сохранению и формированию здорового образа жизни школьников – одно из важнейших направлений работы школы: физическое, психическое, эмоциональное, нравственное и социальное общее здоровье. Сохранение и укрепление здоровья учащихся в нашей школе проводится через внедрение здоровьесберегающей технологии.

 Задача учителей - не просто вести уроки в чистом кабинете, следить за осанкой и проводить физкультминутки. Важнее создавать психологически и эмоционально благоприятную атмосферу в школе, формирующую Личность. Очень большое внимание имеет микроклимат в классе, ведь ребёнок только тогда будет с удовольствием ходить в школу, если в чистом, уютном классе его встречает добрый взгляд учителя и друзья - одноклассники.

 Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в нашей школе, являются: мониторинг состояния внутришкольной среды, содержания помещений школы; рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников; включение в режим учебного процесса физкультминуток и просветительская работа с родителями и педагогами.

 Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки: в 1кл. -21 час, а во 2-4 классах – 26 часов при 6-дневной неделе и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы во 2-3 классах -1,5ч., а в 4классе – 2 ч., также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся начальной школы.

 В целях формирования правильной осанки и сохранения здоровья обучающихся образовательная организация обеспечена росто-возрастной мебелью. С первых дней обучения учителя воспитывают и формируют правильную рабочую позу обучающихся за школьной партой. Для этого посвящают специальный урок в первом классе.

 Для того, чтобы дети не уставали на уроке проводятся упражнения для опорно

-двигательного аппарата, упражнения для рук и пальцев, упражнения для снятия утомления с туловища, для профилактики простудных заболеваний, упражнения для укрепления мышц глаз и улучшения зрения и физминутки для улучшения мозгового кровообращения.

 Учебные кабинеты проветриваются во время перемен и имеет оптимальную температуру.

 Работа по внедрении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в начальной школе проводится в сотрудничестве с родителями школьников. Они принимают активное участие в подготовке и проведении утренников, спортивных мероприятий, культпоходов, экскурсий.

 **Совместная работа МБОУ «Харлунская НОШ» и Среднехарлунского ФАПа**

 Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Бичурская ЦРБ»

 Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр узкими специалистами ГБУЗ «Бичурская ЦРБ». Хронические заболевания не выявлены.

 Детей инвалидов – нет

 В школе имеется уголок здоровья, который систематически обновляется фельдшером Среднехарлунского ФАПа.

 Проведено бесед с детьми -8 по ЗОЖ.

 Фельдшер ФАПа проводила в соответствии с планом профилактический осмотр учащихся, профилактические прививки учащимся и работникам школы, ежегодную диспансеризацию учащихся школы, лекции по профилактике заболеваний о гриппе, курении, алкоголизме, педикулёзе, чесотке.

В МБОУ «Харлунская начальная общеобразовательная школа» были проведены следующие работы по сохранению здоровья и формирования здорового образа жизни:

* перед началом учебного года ежегодно проверка и замена ламп освещения в учебных кабинетах, коридорах, в игровой комнате и спортивном зале;
* заполнен листок здоровья в классном журнале;
* в учебных кабинетах имеются «Зеленый уголок»;
* расписание уроков составляется с учетом СанПиНа;
* соблюдается режим проветривания учебных кабинетов;
* осуществляется мониторинг по гриппу и ОРВИ в течение всего учебного года;
* вакцинация проведена согласно графику прививок;
* проведены «День здоровья» - 2 раза;
* проведены родительские собрания по темам «Формирование здорового образа жизни у младших школьников», «Наркотикам и табачному дыму-нет!»;
* проводились конкурсы рисунков «Табачному дыму-нет!», «Мы за здоровый образ жизни!»;
* классные часы, спортивные мероприятия;
* организация каникулярного времени учащихся: организация классными руководителями во время каникул экскурсий, походов, прогулок и подвижных игры;
* в течение года выполнялись рекомендации врачей по отношению к учащимся, проводилась индивидуальная работа с родителями;
* организация и контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.);
* соблюдается питьевой режим.

**8. Эффективность деятельности органов государственно-общественного управления**

 Управляющий Совет МБОУ «Харлунская начальная общеобразовательная школа», созданный в 2008 году, - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Отличительная особенность УС нашей школы - наличие стратегических полномочий, возможность влияния на принципиально значимые сферы жизни школы: Программу развития, образовательную программу, финансово-хозяйственную деятельность, политику в области качества образования.

 В состав Управляющего Совета входит 5 человек. Управляющий Совет осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Положением об Управляющем Совете, Уставом школы, Законом РФ «Об образовании».

 Основные **цели** деятельности Управляющего Совета: обеспечении открытости  образовательного процесса в учреждении, тесное  взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

  В своей деятельности УС руководствуется следующими принципами:

* законность, реализация и защита прав всех участников воспитательно- образовательного процесса;
* добровольность участия в государственно-общественном управлении;
* коллегиальность принятия решений и гласность.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

• Согласование Публичного доклада, анализ работы образовательного учреждения и за 2023-2024 учебный год; план деятельности школы на 2024-2025 год.

• Результаты контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.

 • Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания школьников;

 • Исполнение бюджета, контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств, осуществление финансово- экономической деятельности, пополнение материально – технической базы.

 При непосредственном участии членов УС проходят интересные мероприятия, посвященные календарным и сезонным праздникам : День Учителя, «Здравствуй, золотая осень!», «Зимняя сказка» и т.д. Ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных началу и концу учебного года и содействуют пропаганде и развитию родного языка посредством организации праздников «Сагаалган» и неделя бурятского языка. Организуются выезды детей, один из которых организовали в мае 2023 года и посетили Кяхтинский краеведческий музей им В.А. Обручева. Также при активном участии членов УС школы. Управляющий Совет школы за время существования стал реальной силой, поддерживающей и помогающей в решении многих вопросов.

 Немаловажную роль играет УС в создании и поддержании в надлежащем состоянии материальной базы школы. (привлечением внебюджетных средств)

9. **Система работы по совершенствованию финансово-экономического состояния школы**

 Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели.

 В МБОУ «Харлунская НОШ» организована работа по привлечению дополнительных средств. (подарки). Приобретены: кастрюля, тарелки, тазики, набор ножей (на магните). Для школьного кабинета жалюзи-2шт. ТОС «Малая малая Родина» - 10000 руб. на косметический ремонт школы.

Участие в акциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название акции | Место | Премия |
| Твои налоги- твоя школа, детский сад» : 2022г.  | 1-е место | 50 000,00 |
| Твои налоги- твоя школа, детский сад» : 2022г.  | 1-место | 50 000,00 |

**Общие выводы:**

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
5. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
6. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса.